



MARYLAND DEVELOPMENTAL DISABILITIES COALITION

Dedicated to the rights and quality of life for people with developmental disabilities in Maryland

Apoye a los niños con discapacidades

La siguiente legislación afecta a los niños con discapacidades y a sus familias:

HB 184/SB 783: Educación especial, acciones judiciales, honorarios de abogados y costos relacionados

Permite a los padres recuperar los costos de los testigos expertos si son la parte que gana en una audiencia de debido proceso de educación especial o en un proceso judicial.

- La ley federal de educación especial y los reglamentos de Maryland permiten a los padres que ganan en una audiencia recuperar los honorarios de los abogados, pero ni las leyes federales ni estatales de educación especial permiten a los padres recuperar el costo de los expertos.
- Muchos padres no pueden pagar para contratar a un experto que les ayude si quieren contestar el programa o los servicios de educación especial de sus hijos o si el sistema escolar solicita una audiencia en su contra. Como resultado, es posible que las familias no sigan un caso, incluso cuando se hayan infringido los derechos de sus hijos o que no puedan llevar a expertos para ayudarlos si van a una audiencia.
- La posibilidad de recuperar estos gastos tiene sentido. Los sistemas escolares tienen acceso a más recursos, información y experiencia, y están en una mejor posición para probar si han proporcionado una educación pública gratuita y adecuada.

HB 1204/SB 993: Programas y escuelas públicas y no públicas de prekínder, discriminación, prohibición

Protege a todos los alumnos, de prekínder a 21, que están matriculados en escuelas públicas y en escuelas que reciben fondos públicos contra la discriminación basada en raza, color, religión, sexo, edad, nacionalidad, estado civil, orientación sexual, identidad de género o discapacidad.

- Las escuelas privadas que no reciben fondos federales no tienen que cumplir con la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación. Las escuelas privadas dirigidas por organizaciones religiosas no tienen que cumplir con la Ley para Estadounidenses con Discapacidades.
- Si Maryland utilizará fondos estatales para otorgar becas a estudiantes para que asistan a escuelas privadas, esas escuelas deberían proteger los derechos civiles de los estudiantes.

HB 1043: Educación, restricción y aislamiento, consideración e informes

Exige que los sistemas escolares locales informen más datos sobre el uso de la restricción y el aislamiento, y luego requiere que el Departamento de Educación del estado de Maryland (MSDE) haga recomendaciones específicas a los sistemas escolares locales con la mayor cantidad de incidentes sobre cómo reducir la cantidad de eventos de restricción y aislamiento.

- También exige que el MSDE desarrolle un sistema de rendición de cuentas, se asocie con colegios y universidades para identificar brechas en la preparación de los maestros y los proveedores de servicios con respecto a apoyos de comportamiento positivo y atención informada sobre traumas, y prepare un programa de desarrollo profesional obligatorio para todos los maestros y proveedores de servicios para que el personal pueda utilizar apoyos de comportamiento positivo e intervenciones de atención informada para trauma.

Presupuesto para el año fiscal 2021 del Departamento Educación del estado de Maryland

El presupuesto propuesto por el gobernador para el año fiscal 2021 incluye los siguientes fondos, entre otras cosas, que afectarán a los niños con discapacidades y sus familias:

- \$25.2 millones para la exención de autismo para que 100 niños más con autismo reciban servicios. Hay **más de 10 000 alumnos en Maryland identificados con autismo, 5300 niños están en el registro de exención por autismo esperando servicios y la exención por autismo actualmente apoya a 1200 niños y sus familias.**
- \$10.4 millones para el Programa de Bebés y Niños Pequeños de Maryland: el mismo nivel de financiación que en el año fiscal 2020. **El Programa de Bebés y Niños Pequeños de Maryland apoya a más de 19 000 niños y sus familias cada año. Los servicios de intervención temprana tienen un papel crítico en el desarrollo del niño.**
- \$10 millones para el Programa Ampliación de Opciones y Oportunidades para los Estudiantes de Hoy (BOOST). BOOST ofrece becas a estudiantes para asistir a escuelas privadas. La mayoría de las escuelas privadas no tienen que cumplir con la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA), por lo que, incluso si un alumno con una discapacidad se inscribe, la escuela privada no tiene que brindar los servicios y el apoyo que necesita.
- \$94 millones para educación pública de prekínder.
- Más de \$350 millones para financiar iniciativas educativas basadas en las recomendaciones de la Comisión de Innovación y Excelencia en Educación (Comisión Kirwan) y exigidas por acción legislativa en 2019.

El presupuesto propuesto para el año fiscal 2021 del MSDE asciende a \$7.3 mil millones.

Para obtener información adicional sobre los proyectos de ley resaltados aquí, comuníquese con:
Rachel London, Maryland Developmental Disabilities Council, RLondon@md-council.org
Leslie Seid Margolis, Disability Rights Maryland, LeslieM@disabilityrightsmd.org